

# STATUT NIEPUBLICZNEGO OŚRODKA REWALIDACYJNO- WYCHOWAWCZEGO

---

## ROZDZIAŁ I

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

#### §1

1. Nazwa ośrodka brzmi: Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy (NOR-W)

2. Siedziba : **Wejherowo ul Chopina 15**

3. Nazwa ośrodka umieszczona na pieczętkach ,tablicach urzędowych

**Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno–Wychowawczy**

4. Ośrodek Rewalidacyjno- Wychowawczy w Wejherowie ,przeznaczony jest dla:

- Dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokimood 6-25 roku życia. Wymiar zajęć nie przekraczający 20 godzin tygodniowo w przypadku zajęć zespołowych i 10 godzin –w przypadku zajęć indywidualnych..
- Dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężoną niepełnosprawnością, od 6 do 25 roku życia.
- Dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym od 6 do 25 roku życia
- Dzieci i młodzież z autyzmem od 6 do 25
- Dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w wieku od ukończenia 3 roku życia do rozpoczęcia przez nie nauki szkolnej, nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 9lat.

5..Statut Ośrodka jest podstawowym aktem prawnym regulującym działalność Ośrodka tworzone na jego podstawie regulaminy nie mogą być z nim sprzeczne

#### §2

1. Organem prowadzącym Ośrodek jest Fundacja Uśmiech Dziecka w Wejherowie
2. Nadzór pedagogiczny sprawuje Kurator Oświaty
3. NORW działa na podstawie: Ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz.U.Z 2004. NR 256, poz 2572 z późniejszymi zmianami)

-Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 (Dz.U.z 2011Nr 231,poz 529  
Dziennik Ustaw z 2013r,poz 529

## **ROZDZIAŁ II**

### **CELE I ZADANIA**

#### **§3**

#### **Cele Ośrodka w stosunku do wychowanków:**

- poprawa rozwoju psychoruchowego i społecznego,
- poprawa ogólnego stanu zdrowia i sprawności oraz umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym,
- rozwój osobowości i utrzymanie dobrej kondycji psychicznej ( dobrego samopoczucia, bez lęków, napięć, z gotowością do kontaktów i działania),
- rozwój więzi społecznych oraz form komunikowania się,
- rozwój zainteresowania otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących,
- rozwój myślenia,
- rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwianie samorealizacji w tych dziedzinach,
- osiągnięcie autonomii wewnętrznej i niezależności osobistej,
- rozwój umiejętności współżycia w grupie,
- pomoc w stawianiu się członkiem społeczności lokalnej.

#### **§4**

#### **Cele Ośrodka w stosunku do rodziny:**

- poprawa rozumienia i zaspokajania przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka,
- poprawa radzenia sobie przez rodzinę i jej poszczególnych członków z obowiązkiem opieki i pielęgnacji dzieckiem niepełnosprawnym,
- kształtowanie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym.

#### **§5**

#### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

1. Celem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zapewnienie wszechstronnego wsparcia i stworzenie optymalnych warunków rozwoju dzieciom

- niepełnosprawnym intelektualnie, z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności, stanu zdrowia, potrzeb i możliwości psychofizycznych.
2. Ośrodek podejmuje działania służące diagnozowaniu środowiska wychowanków, a także usprawnianiu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka. W ramach pomocy psychologicznej wspiera się rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
  3. Ośrodek organizuje różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci, rodziców i nauczycieli. Rodzaj formy wsparcia psychologiczno-pedagogicznego jest na podstawie zaleceń Poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w orzeczeniu dziecka .
  4. Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna w Ośrodku realizowana jest w formie:
    - zajęć logopedycznych,
    - zajęć rewalidacyjnych,
    - innych zajęć o charakterze terapeutyczno-edukacyjnym,
    - porad, konsultacji, spotkań samokształceniowych dla nauczycieli,
    - porad, konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców.
  5. Osoby udzielające pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Ośrodku prowadzą dokumentację pracy z dzieckiem, rodzicami i nauczycielami. Dokumentację taką stanowią: dzienniki zajęć, plan miesięczny, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, indywidualne programy pracy z dzieckiem, karty obserwacji.
  6. Ośrodek, organizując pomoc psychologiczno-pedagogiczną współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Zdrowia oraz placówkami specjalistycznymi, których opiece podlegają wychowankowie naszego ośrodka. Planując pracę terapeutyczną, edukacyjną i wychowawczą uwzględnia się w porozumieniu z rodzicami, zalecenia do pracy z dzieckiem określone przez Specjalistów (zawarte w opiniach PPP, zaświadczeniach lekarskich itp.)

## §6

### **Cele pracy rewalidacyjno-wychowawczej.**

- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Rewalidacja wychowanków w dostępnym dla nich zakresie.
- Osiąganie autonomii wewnętrznej i niezależności osobistej.
- Integracja ze środowiskiem.

## §7

### **Zadania ośrodka:**

- Stymulacja rozwoju psychoruchowego, intelektualnego oraz społecznego dziecka,
- Opieka dostosowana do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności dzieci oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmujących w szczególności: przemieszczanie, czynności fizjologiczne, utrzymanie higieny, spożywanie posiłków, ubieranie i rozbieranie, ochronę przed niebezpieczeństwem.
- Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, będących realizacją obowiązku szkolnego.
- Wyrabianie wrażliwości i sprawności w zakresie zmysłów oraz ich zintegrowanego funkcjonowania.
- Prowadzenie terapii: ogólnorozwojowej, psychologicznej, logopedycznej, terapii

zajęciowej.

- Organizowanie zajęć dodatkowych w formie: hipoterapii, dogoterapii lub hydroterapii.
- Tworzenie warunków rozbudzania oraz zdobywania umiejętności w zakresie ekspresji twórczej, kontaktu z kulturą oraz udziału w rekreacji, w tym turystyce i sporcie.
- Nauczanie dzieci samoobsługi w zakresie zapewniania zasad higieny codziennej.
- Tworzenie warunków dla aktywności społecznej rodziców i wolontariuszy.
- Współpraca z różnymi instytucjami w kompleksowym oddziaływaniu rehabilitacyjnym, edukacyjnym oraz opiekuńczym.
- Popularyzowanie potencjalnych możliwości i prawa do godnego życia osób z upośledzeniem umysłowym, m. in. przez organizowanie dni otwartych, wystaw, uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej, w imprezach zewnętrznych.
- Podporządkowanie się wymogom życia społecznego, nauczanie współżycia i współdziałania z kolegami, poszanowania wytworów pracy własnej i innych osób, kształtowanie uczuć sympatii, przywiązania i życzliwości.
- Uczenie dzieci i młodzieży obserwacji otoczenia, wyciągania wniosków z konkretnych sytuacji oraz zmian zachodzących w środowisku, umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami.
- Nauczenie porozumiewania się za pomocą mowy czynnej lub niewerbalnej.
- Zapoznanie dzieci i młodzieży z najbliższym środowiskiem przyrodniczo – technicznym.
- o Współdziałanie z rodziną poprzez udzielanie jej wszechstronnej pomocy w wychowaniu ich niepełnosprawnych dzieci.
  
- W ramach tworzenia warunków pobytu w Ośrodku niepełnosprawnych dzieci uwzględnia się indywidualne podejście do dziecka zgodnie ze stopniem upośledzenia, stanem zdrowia, zainteresowaniami oraz potrzebami psychofizycznymi.
  
- Ośrodek umożliwia dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej oraz poczucia więzi z ich „małą ojczyzną”, jej bogactwem kulturowym. Działania te są realizowane podczas zajęć ogólnorozwojowych, prowadzonych przez oligofrenopedagogów, które bazują na: bezpośrednim kontakcie z poznawaną rzeczywistością, doświadczaniu, przeżywaniu. Wychowankowie uczestniczą w zabawach dydaktycznych, zajęciach w terenie, wycieczkach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, zajęciach muzealnych, uroczystościach związanych ze świętami. Dzieci biorą udział w konkursach tematycznych i wystawach.

## §8

### **Zakresy działalności Ośrodka w ramach wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka.**

- Prowadzenie indywidualnej diagnozy poziomu rozwoju dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu z rodzicami, opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,
- Wychowankowie realizują zajęcia edukacyjne wynikające z podstawy programowej, a mianowicie: umiejętności samoobsługowe, umiejętności porozumiewania się z otoczeniem, rozwijania zdolności percepcyjnych, poznawczych i motorycznych, poznawanie najbliższego środowiska społeczno-kulturowego i przyrodniczego, rozwijanie zainteresowań i zdolności

artystycznych.

- Planując pracę indywidualną i realizując działania edukacyjne ośrodek uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innych poradni specjalistycznych.

Osobami wspierającymi proces rewalidacyjno-wychowawczy oraz terapeutyczny są:

- Oligofrenopedagog
- Psycholog,
- Logopeda,
- Rehabilitant,
- Terapeuta zajęciowy.
- Hipoterapeuta
- Dzieci uczestniczą w zajęciach dodatkowych, specjalistycznych zgodnie z możliwościami i potrzebami, które prowadzi Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Wejherowie

A mianowicie:

**Terapia psychoedukacyjna**, prowadzona przez psychologa, która ma na celu wszechstronne wsparcie rozwoju każdego wychowanka.

**Terapia logopedyczna**, prowadzona przez logopedę w zakresie usprawniania mowy werbalnej lub niewerbalnej

**Rehabilitacja**, prowadzona przez fizjoterapeutkę, w celu podnoszenia sprawności psychofizycznej.

**Terapia zajęciowa**, prowadzona przez terapeutkę zajęciową w zakresie usprawniania rozwoju manualnego i psychicznego.

**Hipoterapia**, prowadzona przez instruktorkę jazdy konnej, w celu poprawy kondycji fizycznej oraz psychicznej.

Prowadzący zajęcia dodatkowe: pedagodzy, terapeuci, instruktorzy, zobowiązani są do prowadzenia dokumentacji swoich zajęć. Prowadzenia notatek o rozwoju dzieci, konsultowania swoich spostrzeżeń z wychowawcami oraz rodzicami wychowanków. Wychowawcy akceptują opinie specjalistów. Poziom rozwoju wychowanka opisywany jest w półrocznej i rocznej karcie osiągnięć dziecka.

- Ośrodek zachęca do ekspresji artystycznej, umożliwia udział dzieci w konkursach tematycznych. Wychowankowie otrzymują pełne wsparcie ze strony pedagogów placówki w celu zachęcenia do uczestnictwa w konkursach.
- W pracy z dziećmi uwzględnia się indywidualne potrzeby, możliwości i zainteresowania wychowanków.

## §9

**Zadania Ośrodka ukierunkowane na wspomaganie rodziny.**

- Ośrodek wspomaga rodzinę przez pełnienie roli doradczej i wspierającej działania rewalidacyjno-wychowawcze.
- Rodzice uczestniczą w tworzeniu indywidualnych programów terapeutyczno-edukacyjnych.
- Rodzice są systematycznie informowani o:

- Celach i zadaniach Ośrodka.
  - Metodach i formach pracy rewalidacyjno- wychowawczej.
  - O sposobach diagnozowania rozwoju dziecka.
  - Bieżących postępach i potrzebach dziecka.
  - O rodzajach zajęć terapeutycznych i edukacyjnych prowadzonych w placówce.
- Regularnie prowadzi się ogólne spotkania rodziców, w których podejmuje się rozmowy dotyczące: spraw bieżących, wychowawczych, spotkaniach okolicznościowych.
  - Rodzic ma prawo do uczestnictwa w zajęciach otwartych lub obserwowania swojego dziecka w dowolnie wybranym przez siebie czasie.
  - Rodzice zapoznają się z opinią o poziomie osiągnięć edukacyjnych dziecka i ma prawo do wyrażania opinii niezgodnej z oceną wychowawcy.
  - Ośrodek pełni rolę doradczą w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i dalszej drogi edukacji.

#### Rodzic ma prawo do:

- Znajomości zadań wynikających z rocznego planu ośrodka i planów miesięcznych.
  - Uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju.
  - Wsparcia psychicznego
  - Poradnictwa i pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny ,jeżeli trudności mają związek z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną
- Przynajmniej raz na kwartał są organizowane spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze.

#### Rodzic ma obowiązek:

- Współpracować z dyrektorem, pracownikami pedagogicznymi Ośrodka, psychologiem, logopedą, rehabilitantem oraz terapeutą zajęciowym.
- Uczestniczyć w zebraniach i spotkaniach organizowanych przez dyrektora ośrodka, innych pracowników pedagogicznych i przedstawicieli Rady Rodziców.

## **ROZDZIAŁ III**

### **ORGANY OŚRODKA**

#### **§10**

1. Organami Ośrodka są:

- a) Organ założycielski – Fundacja Uśmiech Dziecka
- b) Dyrektor
- c) Rada pedagogiczna
- d) Zespół wychowawczy

#### **§11**

1. Ośrodkiem zarządza Dyrektor
2. Dyrektora powołuje i odwołuje zarząd Fundacji Uśmiech Dziecka
3. W zakresie zwykłego zarządu Dyrektor samodzielnie podejmuje decyzje dotyczące kierowania ośrodkiem i ponosi za nie odpowiedzialność
4. W sprawach przekraczających zakres zwykłego zarządu Dyrektor podejmuje decyzje po uwzględnieniu pisemnej zgody Organu założycielskiego wyrażonej przez zarząd Fundacji Uśmiech Dziecka W celu uzyskania zgody Dyrektor występuje do Zarządu Fundacji z pisemnym wnioskiem o wyrażenie zgody zawierającym uzasadnienie oraz przewidywane skutki finansowe dla Ośrodka i Fundacji
5. Dyrektor Ośrodka reprezentuje Ośrodek na zewnątrz ma podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Organ Założycielski
6. W czasie nieobecności Dyrektora zastępuje go zastępca lub osoba przez niego upoważniona
7. Dyrektor jest przełożonym wszystkich pracowników Ośrodka
8. Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny
9. Organizuje proces opiekuńczo wychowawczy i dydaktyczny oraz kieruje nim zgodnie z obowiązującymi przepisami
10. Udziela pomocy i instruktażu wszystkim pracownikom oraz dokonuje oceny ich pracy
11. Ponosi odpowiedzialność za prawidłowe gospodarowanie mieniem placówki

## **§12**

### Rada Pedagogiczna

1. W Ośrodku działa Rada Pedagogiczna ,w skład której wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w placówce. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor.
2. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Ośrodka ,powołanym do rozpatrywania ,ocenia i rozstrzygania spraw związanych z całokształtem działalności rewalidacyjno-wychowawczej ,dydaktycznej i opiekuńczej ,oraz współpracy z rodzicami i opiekunami wychowanków
3. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.
4. Dyrektor Ośrodka przedstawia Radzie Pedagogicznej Ośrodka nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz realizacji zaplanowanych działań.

Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:

- Zatwierdzanie programów pracy Ośrodka.
- Podejmowanie uchwał w sprawie innowacji pedagogicznych w ośrodku.
- Opiniowanie planów pracy placówki.
- Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności, co najmniej 2/3 jej członków.
- Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
- Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej spraw, które mogą naruszać dobro osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Ośrodka.

### §13

#### **Zespół wychowawczy**

W Ośrodku działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powoływany przez dyrektora ośrodka. W skład zespołu wychowawczego wchodzi:

- dyrektor ośrodka lub upoważniona przez niego osoba, jako przewodniczący zespołu
- wychowawca grupy wychowawczej(oligofrenopedagog)
- psycholog
- w zależności od potrzeb inni specjaliści.

Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:

- diagnozowanie problemów wychowanka oraz opracowywania indywidualnego programu pracy z wychowankiem;
- określanie form pracy z wychowankiem;
- analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy;
- okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i środowiskiem lokalnym;
- ocenianie zasadności dalszego pobytu wychowanka w ośrodku

## **Rozdział IV**

### **ORGANIZACJA OŚRODKA**

#### §14

1. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Wejherowie jest placówką samodzielną.
2. Podstawową jednostką organizacyjną ośrodka jest grupa wychowawcza.
3. Ośrodek funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez dyrektora a zatwierdzonych przez organ prowadzący.
4. Liczba wychowanków w oddziale wynosi: dla dzieci z upośledzeniem intelektualnym w



stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężeniami wynosi: od 4 do 8 z niepełnosprawnością w stopniu głębokim od 2 do 4.

5. Czas pracy ośrodka w ciągu dnia i w ciągu roku jest dostosowany do istotnych potrzeb w zakresie opieki, zdrowia, wychowania oraz potrzeb rewalidacyjnych dzieci.

6. Przerwy w pracy placówki wykorzystuje się na przeprowadzenie niezbędnych remontów, gruntowych porządków.

7. Dzieci do ośrodka przyjmowane są na podstawie karty zgłoszeń oraz orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

8. Organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora w porozumieniu z Radą Pedagogiczną z uwzględnieniem wymagań zdrowia i higieny pracy oraz potrzeb wychowanków.

## §15

1. Szczegółową organizację nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Ośrodka - opracowany przez Dyrektora najpóźniej do 30 kwietnia.

2. Arkusz organizacji roku szkolnego zatwierdza organ prowadzący placówkę

3. W arkuszu organizacji roku szkolnego zamieszcza się w szczególności

a) liczbę dzieci i czas pracy poszczególnych oddziałów

b) liczbę pracowników ośrodka

4. Prowadzona dokumentacja NORW w Wejherowie

a) dziennik lekcyjny

b) indywidualne plany pracy opracowane dla każdego wychowanka przez specjalistów

c) dziennik zajęć dodatkowych

d) księga uczniów

e) księga wychowanków

f) księga druków ścisłego zarachowania

g) rejestr wydanych legitymacji

h) rejestr wydanych zaświadczeń uczniowskich

i) dziennik podawczy korespondencji przychodzącej i wychodzącej

j) księga zarządzeń dyrektora

k) księga protokołów rady pedagogicznej

l) ewidencja osób zatrudnionych przy przetwarzaniu danych osobowych

## §16

1. Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno Wychowawczy funkcjonuje cały rok szkolny

2. Dzienny czas pracy Ośrodka nie krótszy niż 8 godzin dziennie.

3. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekroczyć 40 godzin na tydzień

4. Terminy przerw pracy Ośrodka ustalane są przez organ prowadzący .

### **§17**

1. Rodzice dziecka (opiekunowie ) lub osoby zobowiązane do alimentacji ponoszą odpłatność za świadczenia z których korzysta dziecko na zasadach określonych przez organ prowadzący-Fundację Uśmiech Dziecka

2. Odpłatność miesięczna za świadczenia pobierane przez dziecko uczęszczające do Ośrodka, uiszczane jest zgodnie z podpisaną umową pomiędzy Dyrektorem ,a prawnymi opiekunami dziecka .

### **§18**

1. Przyjęcie dzieci do ośrodka następuje na podstawie :

- a) orzeczenia o niepełnosprawności ,orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Dokumenty muszą być wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
- b) złożenie pisemnego wniosku przez rodziców, prawnych opiekunów

2. W przypadku dziecka realizującego obowiązek szkolny i obowiązek nauki konieczna jest zgoda dyrektora szkoły macierzystej

3. Decyzję o przyjęciu do Ośrodka podejmuje Dyrektor Ośrodka w porozumieniu z Zarządem Fundacji

4. Wykreślenie dziecka z Ośrodka może nastąpić :

- a) na prośbę rodziców lub opiekunów prawnych z zachowaniem jedno miesięcznego płaconego okresu wypowiedzenia.
- b) w związku z nieusprawiedliwioną nieobecnością i brakiem opłat powyżej dwóch miesięcy
- c) w związku z przekroczeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego, obowiązku nauki
- d) w przypadku drastycznego pogorszenia się stanu zdrowia dziecka powodującego potrzebę stałej opieki medycznej
- e) w przypadku skreślenia z listy wychowanków niezwłocznie zostanie powiadomiony dyrektor szkoły macierzystej

## **ROZDZIAŁ VI**

### **GOSPODARKA FINASOWA OŚRODKA**

#### **§ 19**

1. Źródłem finansowania Ośrodka są:
  - a) opłata rodziców ustalona przez Organ prowadzący Ośrodek
  - b) dotacja
  - c) inne środki pozyskane
  - d) fundusze przekazywane przez Organ Założycielski
  - e) darowizny na podstawie odrębnej umowy

## ROZDZIAŁ VII

### SZCZEGÓŁOWY ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW OŚRODKA

#### §20

W ośrodku zatrudnia się następujących pracowników:

- Dyrektora
- Nauczycieli – Oligofrenopedagogów.
- Psychologa
- Logopedę
- Terapeutę zajęciowego
- Pracownika obsługi
- Fizjoterapeutkę

Dyrektor Ośrodka, wykonuje obowiązki określone w odrębnych przepisach. Nauczyciel prowadzi pracę rewalidacyjno-wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci.

Stanowisko nauczyciela może zajmować osoba, która:

- posiada studia wyższe z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie,
- przestrzega podstawowe zasady moralne,
- spełnia warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania zawodu.

Do obowiązków nauczycieli w szczególności należy:

- Poznanie rozwoju, stopnia upośledzenia, stanu zdrowia i potrzeb wychowanków.
- Organizowanie i prowadzenie pracy rewalidacyjno-wychowawczej, dydaktycznej i rehabilitacyjnej z zastosowaniem form i metod pracy odpowiadających potrzebom psychofizycznym wychowanków.
- Organizowanie zajęć dla rodziców i nauczycieli mające na celu przybliżenie metod i form pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
- Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie dziecka.
- Otoczenie indywidualną opieką każdego wychowanka.
- Planowanie pracy rewalidacyjno-wychowawczej.
- Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej (dziennik zajęć, plan miesięczny, zeszyty obserwacji).
- Współpraca z rodzicami w celu ustalenia potrzeb rozwojowych dziecka.

- Poszanowanie powierzonego im mienia ośrodka.
- Doskonalenie swoich umiejętności i warsztatu pracy.

Do podstawowych obowiązków psychologa należy:

- Prowadzenie badań psychologicznych i obserwacji służących poznaniu każdego dziecka.
- Określenie indywidualnego programu oddziaływań rewalidacyjnych oraz śledzenie efektów jego realizacji.
- Konsultowanie wyników badań i obserwacji z pracownikami pedagogicznymi, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
- Prowadzenie dokumentacji dziecka.

Do obowiązków logopedy w szczególności należy:

- Postawienie diagnozy i prowadzenie terapii w zakresie usprawnienia aparatu mowy i nauczania mowy.
- Udzielanie instruktażu rodzicom i nauczycielom.
- Prowadzenie dokumentacji pracy z dzieckiem.

Do obowiązków fizjoterapeutki należy:

- Podnoszenie sprawności fizycznej wychowanków.
- Udzielanie instruktażu rodzicom i nauczycielom.
- Prowadzenie dokumentacji dziecka.

## **ROZDZIAŁ VIII**

### **WYCHOWANKOWIE**

- Wychowankami Ośrodka Rewalidacyjno-wychowawczego mogą być dzieci i młodzież w wieku od 3 roku życia do 25 roku życia.

#### **§21**

Dzieci przebywające w ośrodku mają prawo do :

- Prawidłowo zorganizowanego procesu rewalidacyjno-wychowawczego zgodnie z zasadami higieny pracy
- Bezpiecznego i higienicznego spędzania czasu w odpowiednio przygotowanych pomieszczeniach
- Ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej
- Życzliwego podmiotowego traktowania
- Ubezpieczenia grupowego zawartego z zakładem ubezpieczeń

#### **§22**

Zasady kwalifikacji

- Dyrektor przyjmuje dziecko do Ośrodka na podstawie :
- orzeczenia o niepełnosprawności ,orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju, orzeczenia o potrzebie zajęć

rewalidacyjno-wychowawczych. Dokumenty muszą być wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

- Rodzice ubiegający się o umieszczenie dziecka w ośrodku zobowiązani są do złożenia prawidłowo karty zgłoszenia dziecka, do przedstawienia zaświadczeń lekarskich o stanie zdrowia dziecka.

W skład komisji kwalifikującej dzieci do ośrodka wchodzi:

1. -Dyrektor placówki jako przewodniczący
  2. -psycholog
  3. -oligofrenopedagog
- Rada pedagogiczna określa przynależność dziecka do danej grupy wychowawczej zgodnie z opracowanymi standardami.
  - Praca z dzieckiem oparta jest na indywidualnych programach terapeutyczno-rozwojowych opracowanych przez zespół pracowników pedagogicznych placówki

Wejherowo, dnia 05-11-2014r